



TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü – Bilgisayar Programcılığı Programı

EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı (Güz ve Bahar Yarıyılları)

1. Giriş

Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti yürüten akademik birimlerinde çağdaş bir eğitim sunulması ve eğitim altyapısının geliştirilmesi amacıyla anket düzenlenmektedir. Anketin amacı; öğrencilerin görüşleri doğrultusunda öğretim elemanlarının eğitim yetkinliğini, dersleri ve ders öğrenme çıktılarına ulaşılma düzeyini değerlendirmek ve bölümdeki eğitimin kalitesini sürekli olarak geliştirmektir. Elde edilen görüşler doğrultusunda eylem planları hazırlanmakta ve akademik birimlerin faaliyetlerini bu planlara göre yürütmesi beklenmektedir. Eğitim-Öğretim Değerlendirme Anketi sonuçları raporlanmakta ve iyileştirme çalışmaları için ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

2. Bölüm/Program Değerlendirmesi

2.1. Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan anket, **Öğretim Elemanı Değerlendirme (8 soru)** ve **Ders Değerlendirme (7 soru)** olmak üzere 2 ana başlık altında toplam 15 sorudan oluşmaktadır. Sorular 5’li Likert ölçeği ile yanıtlanmaktadır: 5 (çok olumlu), 4 (olumlu), 3 (kararsızım), 2 (olumsuz), 1 (çok olumsuz).

Tablo 1. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi soruları

No	ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI
1	Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler.
2	Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler.
3	Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar.
4	Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar.
5	Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar.
6	Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir.
7	İhtiyaç duyulduğunda öğretim elemanlarına ulaşmak kolaydır.
8	Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır.

Tablo 2. Ders Değerlendirme Anketi soruları

No	DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI
1	İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.
2	Bu yarıyıl da verilen derslerin bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum.
3	Bu yarıyıl da verilen derslerin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.
4	Bu yarıyıl da verilen derslerin bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.



No	DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI
5	Ara ve final sınavlarının veya ödevlerin dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.
6	Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum.
7	Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.

2.2. Anket Sonuçları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında uygulanan ankette Güz yarıyılında **16 ders** (1. sınıf 8, 2. sınıf 8), Bahar yarıyılında **11 ders** (1. sınıf 10, 2. sınıf 1) değerlendirilmiş ve ankete **34 öğrenci** katılmıştır. 2. sınıf öğrencileri Bahar yarıyılında yalnızca Mesleki Uygulama (BLP204) dersini aldığından bu sınıf için Bahar yarıyılında tek ders değerlendirilmiştir. Anket, eğitim-öğretim yılının tamamını kapsayacak şekilde tek uygulama olarak yapıldığından Güz ve Bahar yarıyılları için aynı sonuçlar raporlanmıştır. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketinin genel ortalama puanı **4,40**, Ders Değerlendirme Anketinin genel ortalama puanı ise **4,37** olarak hesaplanmıştır. Sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

Tablo 3. Program ve anket bilgileri

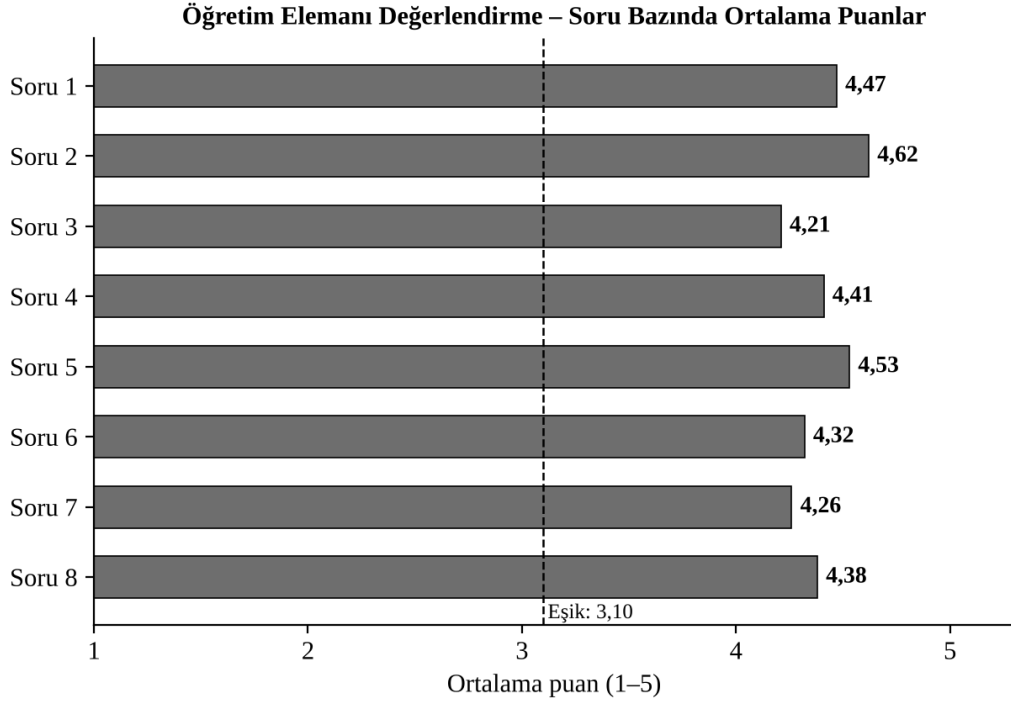
Bölüm/Program	Bilgisayar Programcılığı					
Sınıf	1. Sınıf		2. Sınıf		Toplam	
Dönem	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Ders Sayısı	8	10	8	1	16	11
Öğretim Elemanı Sayısı	2	2	2	2	2	2
Katılımcı Öğrenci Sayısı	34					
Değerlendirilen Ders (Yıllık)	27					

Tablo 4. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi yanıtları ve ortalamaları

Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi – Sorular/Puanlar								
Öğrenci	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6	Soru 7	Soru 8
1	4	5	4	5	4	4	4	5
2	5	5	4	5	5	5	4	4
3	5	5	5	5	5	5	4	4
4	4	5	4	4	5	4	5	5
5	3	4	2	3	3	2	3	4
6	4	4	4	5	5	5	4	4
7	5	5	4	4	4	4	3	5
8	4	5	4	4	4	4	5	4
9	5	4	4	4	5	4	5	4
10	4	5	5	5	5	4	5	5
11	5	5	3	5	4	5	4	5
12	4	4	5	4	4	4	4	5
13	5	5	4	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	4
15	4	4	4	4	5	4	4	3
16	4	3	3	3	4	4	3	3
17	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5
19	4	5	3	4	4	4	4	3
20	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	4	5	5	5	4	4
22	3	3	3	3	3	3	3	3



Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi – Sorular/Puanlar								
Öğrenci	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6	Soru 7	Soru 8
23	5	5	5	5	5	5	4	5
24	5	5	4	4	5	5	5	5
25	5	5	4	4	5	4	5	5
26	5	5	5	5	5	5	5	5
27	3	4	4	3	3	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	3
29	5	5	4	4	5	4	4	5
30	4	4	4	5	4	3	4	4
31	5	4	5	4	4	4	4	4
32	5	5	5	5	5	5	5	5
33	4	5	5	5	5	4	4	5
34	5	5	5	5	5	5	4	5
Soru Bazında Ortalama	4,47	4,62	4,21	4,41	4,53	4,32	4,26	4,38
Genel Ortalama	4,40							



Şekil 1. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi soru bazında ortalama puanlar

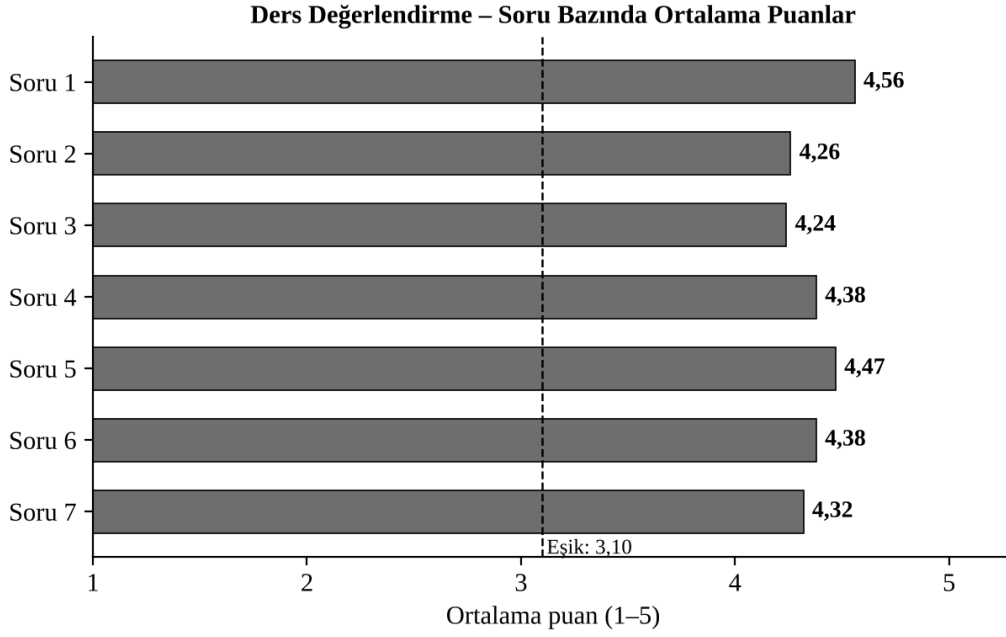
Tablo 5. Ders Değerlendirme Anketi yanıtları ve ortalamaları

Ders Değerlendirme Anketi – Sorular/Puanlar							
Öğrenci	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6	Soru 7
1	4	4	4	4	4	4	4
2	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	4	5
5	3	3	3	3	3	3	3
6	4	4	4	4	4	4	3
7	5	4	4	5	4	4	5
8	5	5	5	5	4	5	4
9	5	4	4	4	5	5	3



Tosun Üniversitesi Meslek Yüksekokulu
Eğitim-Öğretim Değerlendirme Anketi Raporu – 2025-2026

Ders Değerlendirme Anketi – Sorular/Puanlar							
Öğrenci	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6	Soru 7
10	5	5	4	4	5	4	5
11	5	5	4	5	4	4	3
12	4	4	4	4	4	4	4
13	5	5	5	4	5	5	4
14	5	5	4	5	5	5	5
15	4	4	4	4	4	4	3
16	3	3	3	3	3	4	5
17	5	5	4	5	5	5	5
18	5	4	5	4	5	4	5
19	4	3	4	4	5	4	4
20	5	4	5	4	5	5	5
21	5	4	4	4	5	4	5
22	3	3	3	3	4	4	3
23	5	4	5	5	5	5	4
24	5	5	5	5	5	5	5
25	5	3	5	5	5	5	4
26	5	5	5	5	5	5	5
27	4	4	3	4	3	3	4
28	4	3	3	4	4	4	3
29	4	5	5	5	5	5	5
30	5	4	3	4	4	4	4
31	4	5	4	4	4	4	5
32	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5
34	5	4	4	5	4	4	5
Soru Bazında Ortalama	4,56	4,26	4,24	4,38	4,47	4,38	4,32
Genel Ortalama	4,37						



Şekil 2. Ders Değerlendirme Anketi soru bazında ortalama puanlar

2.3. İyileştirmeye Açık Yönler

(Soru bazında değerlendirilir; ortalama puanı 3,10'un altında olan sorular iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilir.)

Her iki ankette de ortalama puanı 3,10'un altında kalan soru bulunmamaktadır. Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketinde en yüksek ortalama 2. soruda (4,62), en düşük ortalama ise derslere öğrenci katılımını özendiren aktivitelere ilişkin 3. soruda (4,21) elde edilmiştir. Ders Değerlendirme Anketinde en yüksek ortalama ders izlencesi ile ilgili bilgilendirmeye ilişkin 1. soruda (4,56), en düşük ortalama ise derslerin mesleki gelişime katkısına ilişkin 3. soruda (4,24) elde edilmiştir. Eşiğin altında kalan soru bulunmamakla birlikte, görece düşük puan alan bu sorular izlenmesi gereken alanlar olarak değerlendirilmiştir.

2.4. İyileştirme Eylem Planı

(Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler.)

- Anket sonuçları bölüm akademik kurul toplantısında öğretim elemanlarıyla paylaşılacaktır.
- Derslere öğrenci katılımını artırmak amacıyla soru-cevap, grup çalışması ve uygulamalı mini proje gibi etkinliklere ders planlarında daha fazla yer verilmesi değerlendirilecektir.
- Derslerin mesleki gelişime katkısını güçlendirmek amacıyla sektör temsilcilerinin katılacağı seminer ve teknik gezi düzenlenmesi planlanacaktır.
- Sonraki yarıyıl anket sonuçları bu raporla karşılaştırılarak değişim izlenecektir.



3. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Tablo 6. Programlara göre ortalama puanlar – 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Bölüm/Program	GÜZ YARIYILI		BAHAR YARIYILI	
	Ortalama Puanlar		Ortalama Puanlar	
	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme
Adalet				
Aşçılık				
Bilgisayar Programcılığı	4,40	4,37	4,40	4,37
Grafik Tasarım				
İnşaat Teknolojileri				
Mekatronik				
ORTALAMA PUANLAR				

3.1. İyileştirmeye Açık Yönler

(Soru bazında değerlendirilir; ortalama puanı 3,10'un altında olan sorular iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilir.)

Bu bölüm Meslek Yüksekokulu tarafından tüm programların sonuçları birleştirildikten sonra doldurulacaktır.

3.2. İyileştirme Eylem Planı

(Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler.)

Bu bölüm Meslek Yüksekokulu tarafından doldurulacaktır.



TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü – Bilgisayar Programcılığı Programı

MEZUN ÇALIŞTIRAN İŞVEREN ANKETİ RAPORU

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

1. Giriş

Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti yürüten akademik birimlerinde çağdaş bir eğitim sunulması ve eğitim altyapısının geliştirilmesi amacıyla anket düzenlenmektedir. Bu anketin amacı; işverenlerin görüş ve önerilerini alarak mezun öğrencilerimizin bölüm veya program müfredatında yer alan derslerde edindikleri yetkinlikleri meslek hayatlarına aktarma düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geri bildirimler doğrultusunda elde edilen bilgilerle eğitim-öğretimin kalitesini ve işlevselliğini artırmaya yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. Bu raporda Mezun Çalıştıran İşveren Anketinden elde edilen sonuçlar sunulmaktadır.

2. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: Bilgisayar Teknolojileri Bölümü – Bilgisayar Programcılığı Programı

2.1. Anketin İçeriği

Ankette öncelikle işverene ilişkin genel bilgiler sorulmaktadır. Genel bilgilerin ardından işverenden 6 soruyu yanıtlaması beklenmektedir. Bu sorulardan ilki mezunun kurumdaki çalışma süresine ilişkin bilgi sorusudur; diğer 5 soru 5’li Likert ölçeği ile puanlanmaktadır: 5 (çok olumlu), 4 (olumlu), 3 (kararsızım), 2 (olumsuz), 1 (çok olumsuz).

Tablo 1. Genel bilgiler bölümünde yer alan alanlar

No	GENEL BİLGİLER
1	Kuruluşun adı
2	Anketi dolduranın görevi
3	Kuruluşun personel sayısı
4	Kuruluşun faaliyet alanı
5	Kuruluştaki görev yapan üniversitemiz mezunu sayısı

Tablo 2. Mezun Çalıştiran İşveren Anketi soruları

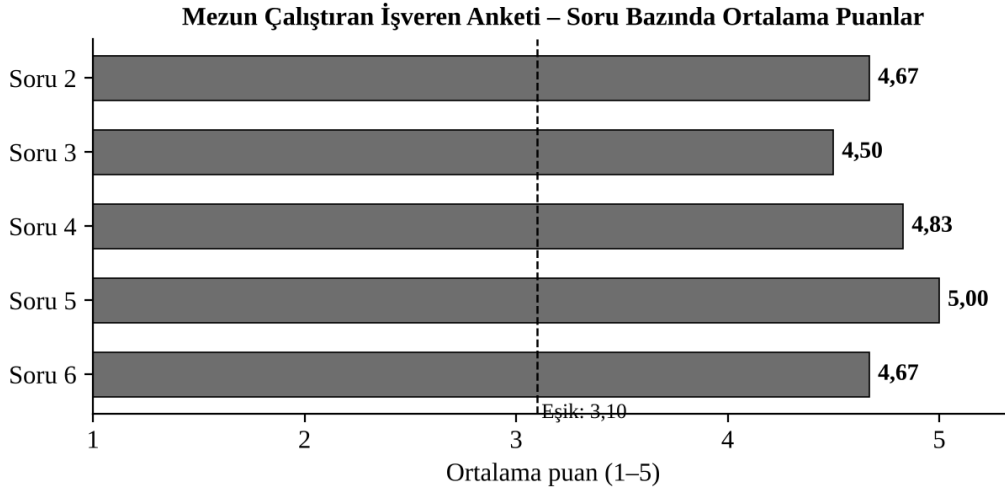
No	MEZUN ÇALIŞTIRAN İŞVEREN ANKETİ SORULARI
1	Mezun öğrencimizin kurumunuzdaki çalışma süresi nedir?
2	Mezunumuza iş vermek konusunda öncelik tanır mısınız?
3	Mezunumuzu teorik ve pratik bilgi açısından yeterli buluyor musunuz?
4	Mezunumuzu iş etiği ve ahlaki konusunda yeterli buluyor musunuz?
5	Mezunumuzu iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte buluyor musunuz?
6	Mezunumuzun genel değerlendirmesine göre yeni bir mezunumuzu daha çalıştırmak ister misiniz?

2.2. Anket Sonuçları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında uygulanan ankete **6 işveren** katılmıştır. Puanlanan 5 sorunun genel ortalama puanı **4,73** olarak hesaplanmıştır. 1. soru puanlama sorusu olmadığından ortalamalara dahil edilmemiştir. Sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

Tablo 3. Mezun Çalıştiran İşveren Anketi yanıtları ve ortalamaları

Mezun Çalıştiran İşveren Anketi – Sorular/Puanlar					
Bölüm/Program	Bilgisayar Programcılığı				
İşveren Sayısı	6				
İşverenler	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6
1	5	5	5	5	5
2	4	4	5	5	4
3	5	4	5	5	5
4	5	5	4	5	5
5	4	4	5	5	4
6	5	5	5	5	5
Soru Bazında Ortalama	4,67	4,50	4,83	5,00	4,67
Genel Ortalama	4,73				



Şekil 1. Mezun Çalıştiran İşveren Anketi soru bazında ortalama puanlar

2.3. İyileştirmeye Açık Yönler

(Soru bazında değerlendirilir; ortalama puanı 3,10'un altında olan sorular iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilir.)

Ortalama puanı 3,10'un altında kalan soru bulunmamaktadır. En yüksek ortalama, mezunların iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bulunmasına ilişkin 5. soruda (5,00) elde edilmiştir. En düşük ortalama ise mezunların teorik ve pratik bilgi açısından



yeterliliğine ilişkin 3. soruda (4,50) görülmektedir. Eşiğin altında kalan soru bulunmamakla birlikte bu soru izlenmesi gereken alan olarak değerlendirilmiştir.

2.4. İyileştirme Eylem Planı

(Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler.)

- Anket sonuçları bölüm akademik kurul toplantısında öğretim elemanlarıyla paylaşılacaktır.
- Mezunların teorik ve pratik bilgi düzeyini güçlendirmek amacıyla uygulamalı derslerde güncel sektör örneklerine ve proje tabanlı çalışmalara daha fazla yer verilmesi değerlendirilecektir.
- İşverenlerle iletişimi sürdürmek ve beklentilerini müfredat güncellemelerine yansıtmak amacıyla sektör temsilcileriyle görüşmeler planlanacaktır.
- Sonraki yıl anket sonuçları bu raporla karşılaştırılarak değişim izlenecektir.

3. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Tablo 4. Programlara göre ortalama puanlar – 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Bölüm/Program	Mezun Çalıştiran İşveren Değerlendirme – Ortalama Puan
Adalet	
Aşçılık	
Bilgisayar Programcılığı	4,73
Grafik Tasarım	
İnşaat Teknolojileri	
Mekatronik	
ORTALAMA PUANLAR	

3.1. İyileştirmeye Açık Yönler

(Soru bazında değerlendirilir; ortalama puanı 3,10'un altında olan sorular iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilir.)

Bu bölüm Meslek Yüksekokulu tarafından tüm programların sonuçları birleştirildikten sonra doldurulacaktır.

3.2. İyileştirme Eylem Planı

(Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler.)

Bu bölüm Meslek Yüksekokulu tarafından doldurulacaktır.



TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü – Bilgisayar Programcılığı Programı

MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ RAPORU

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

1. Giriş

Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti yürüten akademik birimlerinde çağdaş bir eğitim sunulması ve eğitim altyapısının geliştirilmesi amacıyla anket düzenlenmektedir. Bu anketin amacı; mezun öğrencilerimizin görüş ve önerilerini alarak bölüm veya program müfredatında yer alan derslerde edindikleri yetkinlikleri meslek hayatlarına aktarma düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geri bildirimler doğrultusunda elde edilen bilgilerle eğitim-öğretimin kalitesini ve işlevselliğini artırmaya yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. Bu raporda Mezun Öğrenci Anketinden elde edilen sonuçlar sunulmaktadır.

2. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: Bilgisayar Teknolojileri Bölümü – Bilgisayar Programcılığı Programı

2.1. Anketin İçeriği

Ankette öncelikle mezun öğrenciye ilişkin genel bilgiler sorulmaktadır. Genel bilgilerin ardından mezun öğrenciden 6 soruyu yanıtlaması beklenmektedir. Sorular 5’li Likert ölçeği ile puanlanmaktadır: 5 (çok olumlu), 4 (olumlu), 3 (kararsızım), 2 (olumsuz), 1 (çok olumsuz).

Tablo 1. Genel bilgiler bölümünde yer alan alanlar

No	GENEL BİLGİLER
1	Mesleki uygulama yapan öğrencinin adı soyadı
2	Bölümü
3	Mesleki uygulama dönemi
4	Mesleki uygulama yapılan işyerinin adı
5	Mesleki uygulama yapılan işyerinin bulunduğu il
6	Mesleki uygulama süresi (iş günü)
7	Mesleki uygulama yapılan işyerinin ana faaliyet alanı



Tablo 2. Mezun Öğrenci Anketi soruları

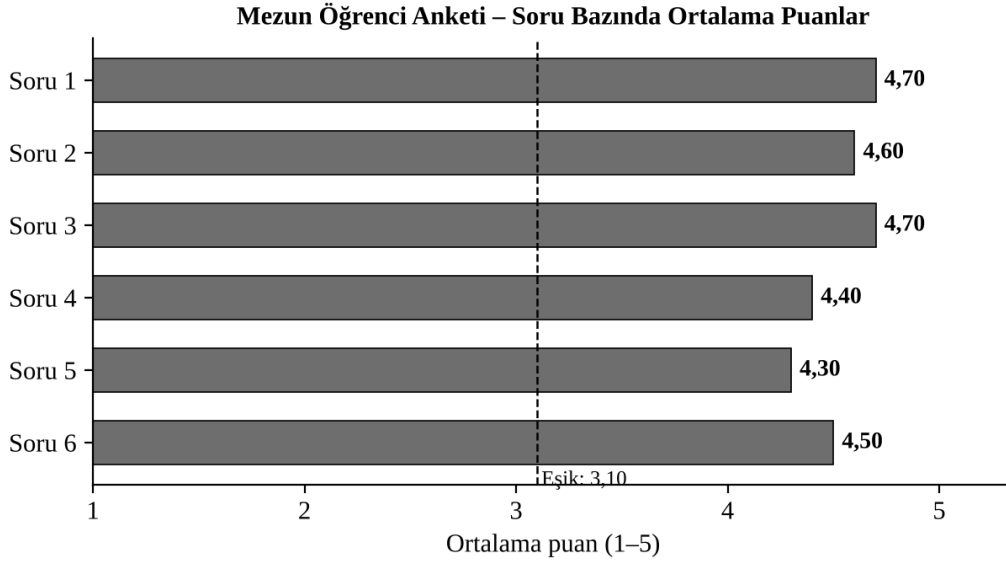
No	MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ SORULARI
1	Bölümünüzde almış olduğunuz dersler iş hayatınız için yeterli ve güncel midir?
2	Aldığınız eğitimin bugünkü konumunuza ulaşmanızdaki katkısı yüksek midir?
3	Aldığınız eğitimin mesleğinizle ilgili temel becerileri kazandırmadaki katkısı yüksek midir?
4	Mesleğinizi yaparken diğer meslektaşlarınızla karşılaştırıldığında, bilgi ve öğrenim açısından bölümünüzün verimliliği yeterli midir?
5	Yeniden tercih yapacak olsanız okulumuz tekrar seçenekleriniz arasında olur mu?
6	Mezun olduğunuz bölümü bir yakınınıza önerir misiniz?

2.2. Anket Sonuçları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında uygulanan ankete **10 mezun öğrenci** katılmıştır. Anketin genel ortalama puanı **4,53** olarak hesaplanmıştır. Sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

Tablo 3. Mezun Öğrenci Anketi yanıtları ve ortalamaları

Mezun Öğrenci Anketi – Sorular/Puanlar						
Bölüm/Program	Bilgisayar Programcılığı					
Mezun Öğrenci Sayısı	10					
Mezun Öğrenciler	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6
1	5	5	5	5	4	5
2	5	5	5	5	5	5
3	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4
6	4	4	5	4	4	4
7	5	5	5	4	5	5
8	5	5	5	5	5	5
9	4	4	5	4	4	5
10	5	5	5	5	4	4
Soru Bazında Ortalama	4,70	4,60	4,70	4,40	4,30	4,50
Genel Ortalama	4,53					



Şekil 1. Mezun Öğrenci Anketi soru bazında ortalama puanlar

2.3. İyileştirmeye Açık Yönler

(Soru bazında değerlendirilir; ortalama puanı 3,10'un altında olan sorular iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilir.)

Ortalama puanı 3,10'un altında kalan soru bulunmamaktadır. En yüksek ortalamalar, derslerin iş hayatı için yeterliliği ve güncelliğine ilişkin 1. soruda (4,70) ve eğitimin temel becerileri kazandırmadaki katkısına ilişkin 3. soruda (4,70) elde edilmiştir. En düşük ortalama ise okulun yeniden tercih edilmesine ilişkin 5. soruda (4,30) görülmektedir. Eşiğin altında kalan soru bulunmamakla birlikte bu soru izlenmesi gereken alan olarak değerlendirilmiştir.

2.4. İyileştirme Eylem Planı

(Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler.)

- Anket sonuçları bölüm akademik kurul toplantısında öğretim elemanlarıyla paylaşılacaktır.
- Mezunlarla iletişimin sürdürülmesi ve mezun deneyimlerinin mevcut öğrencilere aktarılması amacıyla mezun buluşması veya söyleşi etkinliği düzenlenmesi planlanacaktır.
- Mezunların görüşleri, müfredat güncelleme çalışmalarında ve mesleki uygulama sürecinin değerlendirilmesinde dikkate alınacaktır.
- Sonraki yıl anket sonuçları bu raporla karşılaştırılarak değişim izlenecektir.

3. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Tablo 4. Programlara göre ortalama puanlar – 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Bölüm/Program	Mezun Öğrenci Değerlendirme – Ortalama Puan
Adalet	
Aşçılık	
Bilgisayar Programcılığı	4,53
Grafik Tasarım	
İnşaat Teknolojileri	
Mekatronik	
ORTALAMA PUANLAR	

3.1. İyileştirmeye Açık Yönler

(Soru bazında değerlendirilir; ortalama puanı 3,10'un altında olan sorular iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilir.)

Bu bölüm Meslek Yüksekokulu tarafından tüm programların sonuçları birleştirildikten sonra doldurulacaktır.

3.2. İyileştirme Eylem Planı

(Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler.)

Bu bölüm Meslek Yüksekokulu tarafından doldurulacaktır.